

168

13.05

# Администрация города Щигры Курской области

## П о с т а н о в л е н и е

*от 13.05.2020 № 168*

### Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области» в новой редакции

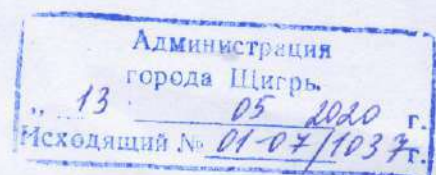
В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации

Администрация города Щигры Курской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в г. Щигры Курской области Курской области» в новой редакции (приложение № 1).
2. Признать утратившим силу постановление администрации города Щигры от 17.04.2020 № 147 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области» в новой редакции».
3. Разместить настоящее постановление на официальном Интернет-сайте муниципального образования «город Щигры» Курской области (адрес Web-сайта: <http://gshigry.rkursk.ru>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Щигры Курской области Л.Б.Боеву.
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его обнародования.



В.А. Шелест



**П А С П О Р Т**  
**муниципальной программы г. Щигры Курской области**  
**«Развитие образования в г. Щигры Курской области»**  
**(далее – Программа)**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Основание для разработки программы | - постановление администрации Курской области 15.10.2013г. № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»  |
| Заказчик программы                 | - отдел образования администрации г. Щигры  |
| Разработчик программы              | - отдел образования администрации г. Щигры  |
| Координатор программы              | - администрация г. Щигры Курской области  |
| Исполнители программы              | - отдел образования администрации г. Щигры;<br>образовательные учреждения г. Щигры  |
| Подпрограммы программы             | - подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»;<br>подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;<br>подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»;<br>подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».   |
| Цели программы                     | - внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования и дополнительного образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей; обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;<br>создание в г. Щигры Курской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. |
| Задачи программы                   | - развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;<br>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;<br>разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;   |

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11-х классах общеобразовательных организаций;</p> <p>включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.</p> <p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), проценты;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена, проценты;</p> <p>удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, проценты;</p> <p>охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;</p> <p>количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p> <p>число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум»;</p> <p>процент детей, участвующих в персонифицированном финансировании;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений, проценты;</p> <p>доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений, проценты;</p> <p>количество общеобразовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>количество общеобразовательных учреждений, в которых создана (обновлена) материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году;</p> <p>число новых мест в общеобразовательных организациях.</p>
Сроки и этапы реализации программы	- 2020 – 2024 годы

Ресурсное обеспечение программы: объемы и источники финансирования (тыс. руб.)

- общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета составляет 654 млн.776 тыс. 929 рублей, в том числе:  
Подпрограмма 1 – 18 тыс. 251 рубль.  
Подпрограмма 2 – 584 млн. 550 тыс. 939 рублей,  
включая **мероприятия по созданию (обновлению) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях г. Щигры:**  
федеральный бюджет - 4395,633 рубля,  
областной бюджет - 89,707 рублей,  
местный бюджет - 92,537 рублей,  
**мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды:**  
федеральный бюджет - 8781,436 рублей,  
областной бюджет - 179,213 рубля,  
местный бюджет - 182,870 рублей.  
Подпрограмма 3 – 49 млн. 074 тыс. 390 рублей,  
включая **мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей дополнительного образования детей:**  
федеральный бюджет - 9833,743 рубля,  
областной бюджет - 200,689 рублей,  
Местный бюджет - 204,784 рубля.  
Подпрограмма 4 – 2020 год: 2 млн. 900 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации программы

- обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;  
обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;  
обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности общего образования;  
создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных учреждениях;  
охват не менее 80 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования и внеурочной деятельности;  
охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, составит 70 %;  
количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей составит 150 мест (900 ученико - мест);  
число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум» составит 288 человек;  
процент детей, участвующих в персонифицированном финансировании составит 50%;  
увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений;  
увеличение к 2020 году до 40 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;  
внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в г. Щигры, в которых создана (обновлена) материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

увеличение числа общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11-х классах общеобразовательных организаций;

функционирование во всех образовательных учреждениях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

## **I. Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Программа разработана на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы», распоряжения Администрации Курской области от 24.10.2012г.№ 931-ра «Об утверждении перечня государственных программ Курской области», государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 годы, утверждённой постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па, Стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года.

Администрация г.Щигры Курской области, отдел образования администрации г.Щигры проводят целенаправленную работу по модернизации отрасли образования. Цель политики модернизации муниципальной системы образования состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города.

В настоящее время в городском округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования г. Щигры Курской области обеспечивает решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Отличительными особенностями муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования г.Щигры Курской области.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Система образования г.Щигры обеспечивает и защищает конституционные права граждан РФ на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений.

Управление системой образования на уровне муниципального образования осуществляет отдел образования администрации города Щигры Курской области.

Сеть образовательных учреждений представлена дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. На территории г.Щигры функционируют четыре средние общеобразовательные школы, пять дошкольных образовательных учреждений, два учреждения дополнительного образования.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения города.

Система дошкольного образования в г.Щигры Курской области призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В г.Щигры реализуется целевая программа «Развитие образования в г.Щигры Курской области».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в г.Щигры организован учет детей данной возрастной категории, нуждающихся в предоставлении мест в детских садах.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей.

В целях повышения качества дошкольного образования созданы 4 муниципальные инновационные площадки и 1 муниципальная апробационная площадка на базе дошкольных образовательных учреждений, проведена курсовая подготовка 85 педагогов детских садов.

Система общего образования г.Щигры Курской области позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Повышение качества образования осуществляется за счет внедрения региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

В целях обеспечения односменного режима обучения в 1 - 11-х классах общеобразовательных учреждений в сентябре 2022 года планируется ввести в эксплуатацию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Щигры Курской области» на 650 мест.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить образовательные учреждения современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы Управляющие советы ОУ.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях работает 129 учителей.

Кадровый состав педагогических работников обновляется. Удельный вес молодых учителей в общей численности учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях города, составляет 14 %.

Реализация новых профессиональных стандартов позволит внедрить инновационная модель аттестации педагогических кадров. Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений г.Щигры отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие школ в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. В организациях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованным в данной системе является художественно-эстетическое и спортивное направления. Одновременно получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

В городе сформирована система поиска, развития и поддержки одаренных детей. Работа по этому направлению осуществляется в соответствии с комплексом мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.

Формирование системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) на основе комплексного диагностического обследования. В практику современной образовательной системы города Щигры Курской области входит инклюзивное образование. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в общеобразовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В г.Щигры зарегистрировано 62 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Формирование в городском округе системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ОВЗ. Важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, а также привлечению внимания детей с ОВЗ и их родителей к занятиям в учреждениях дополнительного образования. Интенсивно входит в практику современной образовательной системы г.Щигры инклюзивное образование. В городе работают образовательные учреждения, в которых наравне со здоровыми сверстниками обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Созданы классы для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

недостаточные темпы обновления системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;  
неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## **II. Основные цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

постановление Курской областной Думы от 24.05.2007г. № 381-IVOD «Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Курской области от 07.10.2010г. № 466-рп «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в 2011-2015 годах на территории Курской области»;

постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997г. № 1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми»;

постановление администрации г.Щигры Курской области от 01.03.2011г. № 45 «О муниципальной целевой программе «Развитие образования города Щигры Курской области на 2011 – 2013 годы» (с изменениями и дополнениями);

постановление администрации г.Щигры Курской области от 11.12.2013 г. № 437 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования г. Щигры Курской области» на 2014 – 2020 годы (с изменениями и дополнениями);

постановление администрации г.Щигры Курской области от 28.03.2013г. № 97 «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования города Щигры Курской области в 2013 году и на период до 2020 года»;

постановление администрации г.Щигры Курской области от 28.05.2013г. № 174 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования г. Щигры Курской области» на 2013-2018 годы.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования г. Щигры Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;  
обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;  
повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового

поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

создание в г. Щигры Курской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

#### **Целями Программы являются:**

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

#### **Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:**

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и коллегиального управления.

#### **Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач:**

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Программа планируется к реализации в 2020 - 2024 годах.

По результатам реализации Программы

будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;

будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования;

будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных учреждениях;

охват не менее 80 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования и внеурочной деятельности;

охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, составит 70 %;

количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей составит 150 мест (900 ученико - мест);

число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум» составит 288 человек;

процент детей, участвующих в персонифицированном финансировании составит 50%;

в 40 % дошкольных образовательных учреждений, в 50 % общеобразовательных учреждений будет создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

во всех общеобразовательных организациях г. Щигры будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

к концу 2021 года все общеобразовательные организации будут обеспечены высокоскоростным интернетом со скоростью 100 МБ/с;

к концу 2022 года в 100% общеобразовательных организаций, расположенных в г. Щигры, будет создана (обновлена) материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

к концу 2022 года в 100% общеобразовательных организаций, будет обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

в 2022 году удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составит 100%;

во всех образовательных учреждениях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

#### **Сведения об отдельных показателях и индикаторах муниципальной программы**

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования». Определяется как отношение численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого отделом образования администрации г.Щигры Курской области.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательные учреждения, оказывающие услуги предшкольного образования, к общей численности детей соответствующего возраста и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого отделом образования администрации г.Щигры Курской области.

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам выпускникам XI классов общеобразовательных учреждений. Позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Определяется как отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого отделом

образования администрации г.Щигры.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся». Характеризует доступность качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общему числу обучающихся общеобразовательных учреждений и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого отделом образования администрации г. Щигры.

Показатель 5 «Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений» характеризует обеспечение гарантий предоставления детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования. Определяется как отношение количества общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, к количеству общеобразовательных учреждений и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого отделом образования администрации г. Щигры Курской области.

Показатель 6 «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений» характеризует обеспечение гарантий предоставления детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ дошкольного общего образования в форме инклюзивного образования. Определяется как отношение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, к количеству дошкольных образовательных учреждений и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого отделом образования администрации г. Щигры Курской области.

Показатель 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» характеризует количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого отделом образования администрации г. Щигры Курской области.

### **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы**

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 изложена в разделе 1.3 подпрограммы 1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 изложена в разделе 2.3 подпрограммы 2. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 изложена в разделе 3.3 подпрограммы 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 изложена в разделе 5.1 подпрограммы 4.

Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий Программы приведен в приложении № 2 к Программе.

### **IV. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования**

Меры государственного регулирования в сфере реализации Программы не предусматривались.

В рамках программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

С целью обеспечения информационной открытости образовательных учреждений будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательном учреждении, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень мер правового регулирования, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3 к Программе.

## **V. Обоснование выделения подпрограмм**

В рамках Программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»;

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»;

подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и задачами по обеспечению повышения качества образования.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы, укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

В подпрограмме 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В подпрограмму 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию одаренных детей. Необходимость выделения подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» продиктована разработкой на федеральном уровне проекта межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года.

Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» направлена на ликвидацию двухсменного режима работы общеобразовательных организаций и обеспечения шаговой доступности от места проживания.

## **VI. Ресурсное обеспечение программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается Законом Курской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, а также решением Щигровской городской Думы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и местного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств областного и местного бюджетов приведена в приложении № 4 к Программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозная (справочная) оценка расходов областного и местного бюджетов, бюджета государственных внебюджетных фондов на реализацию целей Программы приведена в приложении № 5 к Программе.

## **VII. Оценка степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на показатели (индикаторы) муниципальной программы, состав и характеристики основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы**

В целях достижения целевых показателей, обозначенных в Указах Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 и 599, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р, Плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012г. № 2620-р, качественного выполнения мероприятий Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», необходимо выделить дополнительные средства на реализация подпрограмм 2,3,4 Программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области».

## **VIII. Анализ рисков реализации муниципальной программы**

### **и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы**

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики г. Щигры Курской области. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы могут выступить такие, как мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения Программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных учреждений города, качество образования, образовательные траектории выпускников, деятельность наиболее эффективных образовательных учреждений и учреждений с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и

достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности Интернет – пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации программы.

#### **XI. Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.**

Заказчиком Программы является отдел образования администрации г. Щигры, координатором Программы является администрация г. Щигры. Заказчиком подпрограмм Программы является отдел образования администрации. Исполнителями Программы являются отдел образования администрации г. Щигры, муниципальные образовательные учреждения.

Для финансирования Программы исполнители, являющиеся главными распорядителями финансовых средств, предусмотренных Программой на то или иное мероприятие, ежегодно подготавливают и предоставляют в установленном порядке в финансово-экономическое управление администрации г. Щигры бюджетные заявки на ассигнования, предусмотренные в местном бюджете.

Заказчики подпрограмм осуществляют в установленном порядке меры полному и качественному выполнению мероприятий соответствующих подпрограмм.

Изменения Программы, а также продление срока её реализации осуществляется в порядке, установленном законодательством.

#### **X. Методика оценки социально - экономической эффективности программы**

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного и местного бюджетов и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется отделом образования администрации г. Щигры Курской области на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы.

Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации Программы):

$$ПДЦ^{Общ.} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{Общ.}$$

где:

$ПДЦ^{Общ.}$  - значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

$n$  - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

$I_k^{Общ.}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Программы.

Значение  $ПДЦ^{Общ.}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм.

Программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пп} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{Пп_i}$$

где:

$ПДЦ_i^{Пр}$  - значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  - число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{Пр_i}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $ПДЦ_i^{Пр}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{З^Б}{З^Ф}$$

где:

$З^Б$  – запланированный объем затрат из средств областного и местного бюджетов на реализацию Программы;

$З^Ф$  - фактический объем затрат из средств областного и местного бюджетов на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств областного и местного бюджетов.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$ПР = \left( ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{Пр}}{M} \right) \times ЭИС$$

где:

$M$  - число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Программы.

**Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	отдел образования администрации г. Щигры Курской области
Цель подпрограммы	-	обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	-	разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности; укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются: количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы, единицы; уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса), проценты; сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в капитальном ремонте, проценты; сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средств, благоустройстве территории и изготовлении проектно-сметной документации, проценты
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	срок реализации подпрограммы 1 – 2020 -2024 годы:
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 1 составит 18 тыс. 251 рубль.
Ожидаемые результаты	-	своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий

реализации подпрограммы	муниципальной программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию результатов самообследования учреждений образования г.Щигры Курской области; сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в капитальном ремонте, в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах, благоустройстве территории и изготовлении проектно-сметной документации; реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования; сопровождение процедуры ЕГЭ и Г(И)А, приобретение грамот, проведение муниципальных конкурсов, соревнований, фестивалей, совещаний и торжественных собраний, участие в общероссийской новогодней елке, участие в мероприятиях по осуществлению межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования.
----------------------------	---

### **1.1. Содержание проблемы, анализ причин ее возникновения.**

Подпрограмма 1 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования, на вовлечение широкой общественности в реализацию муниципальной программы.

В сфере образования г. Щигры Курской области реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Это введение новой системы оплаты труда педагогических работников; обеспечение условий для введения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; создание условий для дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), компьютеризация и информатизация образовательного процесса и др.

Для контроля за их реализацией созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе муниципального образования. К ним можно отнести мониторинг реализации в г. Щигры Курской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях, мониторинг реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Информация о принимаемых мерах, результатах и проблемах в сфере образования представляется широкой общественности в средствах массовой информации, в рамках ежегодного Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования г. Щигры Курской области, анализа деятельности отдела образования администрации г. Щигры Курской области за истекший год, а также на официальном сайте отдела образования администрации г. Щигры Курской области.

Инновационные изменения, проблемы и перспективы развития муниципального образования требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Система мониторинга и контроля реализации муниципальной программы должна обеспечивать высокое качество инструментария, единство подходов, сопоставимость, объективность, технологичность используемых методов, критериев оценки результатов дошкольного, общего, дополнительного образования.

Отделом образования администрации г. Щигры ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты ОУ города, официальный сайт отдела образования администрации г.Щигры Курской области.

Ведется работа по расширению и качественному обновлению информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования, которая нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

Потенциал учреждений образования города был направлен на решение следующих основных задач:

развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений с целью её использования в образовательно-воспитательном процессе;

создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав граждан на образование.

В результате произошедших социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав образовательных учреждений г. Щигры.

Серьёзная проблема в системе образования города – отсутствие современной базы для занятий обучающихся спортом. Необходимо строительство спортивного комплекса, ремонт спортивных залов образовательных учреждений.

Требуют дооснащения кабинеты педагогов - психологов, учителей - логопедов.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития казенных и бюджетных учреждений образования г.Щигры направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансовыми средствами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Кроме этого, применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как: приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Государственный противопожарный надзор);

невозможность обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;

возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Направленность государственной политики на модернизацию муниципальной системы образования ставит ряд задач, решение которых возможно только при поддержке в рамках целевой программы, являющейся эффективным инструментом комплексного решения проблем казенных и бюджетных учреждений образования г. Щигры Курской области.

## **1.2. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 1.

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 являются:

создание системы мониторинга развития образования в г. Щигры Курской области, опирающейся на надежные данные и использующей современные научные методы;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий муниципальной программы;

создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

**Целью подпрограммы 1** является обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы.

**Задачами подпрограммы 1 являются:**

разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования

***Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1:***

Показатель 1 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы».

Показатель 2 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)».

Показатель 3 «Сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в капитальном ремонте».

Показатель 4 «Сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах, благоустройстве территории и изготовлении проектно-сметной документации».

***Сроки и этапы реализации подпрограммы 1:***

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 2020 – 2024 годах.

***В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено:***

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы;

публикация в СМИ аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию результатов самообследования учреждений образования г. Щигры Курской области;

сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в капитальном ремонте, современном оборудовании, мебели, транспортных средствах, благоустройстве территории и изготовлении проектно-сметной документации;

выделение денежных средств на осуществление капитального ремонта, приобретение оборудования, мебели, транспортных средств, благоустройство территории и изготовление проектно-сметной документации для казенных и бюджетных учреждений образования.

### **1.3. Система мероприятий**

Мероприятие 1.1. «Обеспечение исполнения государственных полномочий в области образования, переданных для осуществления органам местного самоуправления»

Ответственным исполнителем мероприятия 1.1. является отдел образования администрации г. Щигры Курской области.

Мероприятие 1.2. «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений, относящихся к сфере прочего образования»

В рамках данного мероприятия будет осуществляться организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации муниципальной программы и ее отдельных направлений или мер.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации муниципальной программы будет внедрен мониторинг реализации муниципальной программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий.

Будет продолжена ежегодная практика публикации результатов самообследования учреждений образования в г. Щигры Курской области, будут публиковаться в СМИ

аналитические и информационные материалы о ходе и результатах реализации муниципальной программы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия 1.2. является отдел образования администрации г. Щигры Курской области.

Мероприятие 1.3. «Обеспечение деятельности и выполнение функций отдела образования администрации города Щигры» направлено на обеспечение деятельности отдела образования администрации г. Щигры Курской области.

Ответственным исполнителем мероприятия 1.3. является отдел образования администрации г. Щигры Курской области.

#### **1.4. Характеристика мер государственного регулирования**

Меры государственного регулирования в рамках подпрограммы 1 не предусмотрены. Перечень мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 1 представлены в приложении № 3 к Программе.

#### **1.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы 1 представлено в Приложение 4 Программы.

#### **1.6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

Социально-экономические последствия реализации подпрограммы 1 должны быть ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом. В противном случае может возникнуть безразличие, а в крайнем случае, неприятие и негативное отношение граждан как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты подпрограммы 1 окажутся невостребованными.

Одним из рисков реализации подпрограммы является неоднозначное понимание субъектами, участвующими в мониторинге, критериально-оценочной базы, вследствие чего возможно получение недостоверных результатов.

Важнейшими факторами снижения рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации муниципальной программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках муниципальной программы мероприятий, внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития муниципальной системы образования.

Нормативные риски. Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, методических рекомендаций может являться риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий муниципальной программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется: на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании.

#### **1.7. Система контроля за реализацией подпрограммы.**

Заказчиком подпрограммы Программы является отдел образования администрации. Исполнителями подпрограммы являются отдел образования администрации г. Щигры, муниципальные образовательные учреждения.

Для финансирования подпрограммы исполнители, являющиеся главными распорядителями финансовых средств, предусмотренных Программой на то или иное мероприятие, ежегодно подготавливают и представляют в установленном порядке в финансово-экономическое управление администрации г.Щигры бюджетные заявки на ассигнования, предусмотренные в местном бюджете.

Заказчик подпрограммы осуществляют в установленном порядке меры полному и качественному выполнению мероприятий соответствующей подпрограммы.

Изменения подпрограммы, а также продление срока её реализации осуществляется в порядке, установленном законодательством.

**Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

- Ответственный исполнитель подпрограммы - отдел образования администрации г. Щигры Курской области
- Цель подпрограммы - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ, внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации с учетом требований развития инновационной экономики.
- Задачи подпрограммы - обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования; модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников дошкольных и общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе; внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - детей в ТЖС), детей-сирот, детей с ОВЗ, детей мигрантов; создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях и обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся

общеобразовательных учреждений (обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях);

организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

становление единого образовательного пространства на основе регионального центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в общеобразовательных учреждениях г. Щигры Курской области;

улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведения капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ, а также подготовки педагогических кадров для муниципальных образовательных учреждений на условиях целевого приёма;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, проценты;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), проценты;

удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым показана такая форма обучения, проценты;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, проценты;

удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего образования детей, проценты;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории, проценты;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена, проценты;

доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников и руководителей, проценты;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся, проценты;

доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих санитарным нормам, проценты;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, проценты;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений, проценты;

увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений, проценты;

доля работников муниципальных образовательных учреждений, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, процентов;

количество мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного плана мероприятий, единиц;

количество общеобразовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

количество общеобразовательных учреждений, в которых создана (обновлена) материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;

количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году.

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- срок реализации подпрограммы 2 – 2020 - 2024 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

- общий объем затрат за счет средств федерального, областного и местного бюджетов на реализацию подпрограммы 2 составит 584 млн. 550 тыс. 939 рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- в рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:  
обеспечение консультационными услугами семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;  
обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;  
обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой;  
повышение качества общего образования, распространение моделей успешной социализации детей;  
реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;  
сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта;  
обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования;  
увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений;  
увеличение в 2019 году до 40 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;  
обеспечение аттестатами, медалями, грамотами выпускников ОУ;  
предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования;  
создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  
создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;  
укрепление учебно-материальной базы дошкольных и общеобразовательных учреждений;  
реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;  
средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных

учреждений из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Курской области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Курской области;

обеспечение возможности для всех педагогов непрерывного профессионального развития, увеличение до 70% количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку;

создание условий для 100 - процентного охвата питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией) обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

создание условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

увеличение количества пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН;

увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания;

обучение на базе стажировочных площадок 70% специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в г. Щигры, в которых создана (обновлена) материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

увеличение числа общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

## **2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система образования г. Щигры Курской области – неотъемлемая часть образовательного пространства субъекта РФ – Курской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

В течение последних лет развитие системы образования г.Щигры Курской области осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);

развитие кадрового потенциала отрасли образования (совершенствование системы повышения квалификации и порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе образования г. Щигры Курской области за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития системы.

## ***Масштаб сферы дошкольного, общего образования детей и доступность образовательных услуг***

В г.Щигры Курской области в настоящее время действуют 5 дошкольных образовательных учреждений, 4 общеобразовательные средние школы. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений свидетельствует, что средняя наполняемость классов составляет 20,4 человек, количество учеников, приходящихся на 1 учителя, – 13.

Услугами дошкольного образования на 01.09.2020г. охвачено 805 человек в возрасте от 3 до 7 лет, в общеобразовательных учреждениях численность обучающихся составляет 1 653 человека.

В общеобразовательных учреждениях г.Щигры обучаются 62 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и 54 ребёнка-инвалида. Из них – 9 человек на дому.

Определяющее влияние на развитие общего образования оказывают демографические тенденции. Стабильная демографическая ситуация в г.Щигры сказывается на стабильности контингента обучающихся. Наблюдается динамика увеличения процентного соотношения количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, к количеству выпускников 9 класса.

### ***Дошкольное образование***

В настоящее время в г.Щигры Курской области дошкольным образованием охвачено более 805 детей в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 83% от общей численности детей данного возраста.

Проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием решается путем реализации комплекса мероприятий по капитальному ремонту муниципальных детских садов для открытия в них дополнительных мест.

Рост показателей рождаемости определяет рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. В числе приоритетных задач развития дошкольного образования – организация разнообразных форм дошкольного образования.

### ***Общее образование***

Система образования города Щигры – неотъемлемая часть образовательного пространства Курской области и Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

В течение последних лет развитие системы образования города Щигры Курской области осуществлялось в рамках следующих стратегических направлений:

- формирование современной инфраструктуры образования (модернизация их материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);
- обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация профильного обучения);
- развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе образования города Щигры Курской области за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития образовательной системы.

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее -

ПНПО) все образовательные организации города подключены к сети Интернет. Скорость подключения последовательно увеличивается. Все образовательные организации обеспечены компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрены ассигнования на 2020, 2022 годы на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В создании целевой модели цифровой образовательной среды примут участие все общеобразовательные учреждения города.

Реализация федерального проекта «Современная школа» будет способствовать повышению качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году. В местном бюджете предусмотрены ассигнования на 2020, 2022 годы на создание во всех четырех средних школах «Точек роста», в которых будет обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию в г.Щигры проведено масштабное обновление и укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений города: приобретены современное учебно-лабораторное, спортивное и производственное оборудование, программное обеспечение, средние школы оснащены телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения, начата работа по созданию в базовых муниципальных общеобразовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Актуальная задача последних лет – поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

В городе проводится целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов. Вместе с тем отстает от потребностей масштаб сектора услуг психолого-медико-социального сопровождения.

В структуре образования г.Щигры в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Возможен выбор предлагаемых форм обучения: в обычном образовательном учреждении (дошкольном, общеобразовательном) в обычном классе или в специальном (коррекционном) классе; обучение на дому, в т.ч. дистанционное обучение.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, началась работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей (система олимпиад и конкурсов). В городе накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми, которая осуществляется в соответствии с постановлением Губернатора Курской области «О развитии системы работы с одаренными детьми», подпрограммой «Одаренные дети» муниципальной целевой программы «Социальная поддержка и улучшение положения детей в г. Щигры Курской области». Реализация мероприятий Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов придает этой работе системный характер. За последние три года доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития, адресной поддержки одаренных детей, остаётся стабильной. В свою очередь эффективная система учета и

специальной образовательной поддержки таких категорий, как дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов, на сегодняшний день пока не сформирована.

### ***Качество образования***

Единый государственный экзамен является основной формой проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений г. Щигры Курской области. Несмотря на снижение численности участников ЕГЭ, из года в год наблюдается рост активности участия выпускников в ЕГЭ. Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам).

Особое место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся. Образовательные учреждения (детские сады, школы) укомплектованы специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами), разработаны и утверждены Программы психолого-педагогического сопровождения, созданы и успешно функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк).

### ***Кадры сферы дошкольного, общего образования детей***

Численность педагогических работников общего образования детей составляет: воспитателей в дошкольных учреждениях – 85 человек; учителей в общеобразовательных учреждениях – 129 человек.

Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения города позволяют говорить о том, что кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования – женщины (88,2%).

В г. Щигры Курской области ведется работа по созданию и обновлению муниципальных резервов управленческих кадров, в том числе, руководителей системы образования, в целях улучшения результатов их профессиональной деятельности.

Соотношение учащихся и преподавателей в общеобразовательной школе составляет 13 (против 12,8 по России), наполняемость класса – 21.

В целях стимулирования перспективных выпускников вузов педагогического профиля для их работы в общеобразовательных учреждениях г.Щигры Курской области приняты значительные меры по повышению заработной платы молодым учителям, обеспечению их социальной защищенности, также установлены меры социальной поддержки для граждан, которые заключили договоры о целевом обучении и в последующем будут трудоустроены в образовательные организации, финансируемые за счет средств местного бюджета (ежегодные денежные выплаты в период обучения).

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В городе отрабатываются способы (методики, технологии) формирования фонда оплаты труда педагогических работников в зависимости от численности обучающихся. Данная проблема решается с учётом региональных нормативов подушевого финансирования.

Во исполнение Указа Президента от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и в целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога в области продолжается работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования, повышению фонда оплаты труда работников учреждений образования, доведению размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике региона.

Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, совершенствуется система повышения квалификации и аттестации

педагогических работников, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования. В связи с этим предстоит организовать профессиональную переподготовку той части педагогических работников, которые не имеют соответствующей специальной подготовки. Кроме этого, необходимо обеспечить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических кадров и руководителей образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, развивать внутришкольную систему повышения квалификации.

### ***Инфраструктура сферы дошкольного, общего образования детей***

В г.Щигры Курской области реализован комплекс проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей, создана современная учебная и материально-техническая база, позволяющая повысить качество образования и социализации обучающихся: кабинеты школ оснащены современной техникой, мультимедийным оборудованием для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов; улучшены условия для занятий физической культурой и спортом за счет поставки оборудования для спортивных залов, школьные столовые оснащены необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием, соответствуют санитарным нормам и правилам, предъявляемым к пищеблокам.. Созданные условия позволяют охватить горячим питанием 95% школьников.

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных учреждений г.Щигры учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО, составляет 100 %; обеспеченность учебниками детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, - 100 %.

В общеобразовательных учреждениях города используются дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования. Обучение ведется на информационно-образовательной платформе для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов для общеобразовательных учреждений.

Несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования детей остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

- неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;
- невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- нехватка квалифицированных кадров для работы в школьных столовых;
- недостаточные темпы обновления системы воспитания;
- низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам общего образования детей;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## **2.2. Цели, задачи, показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

В настоящее время продолжается целенаправленная работа по модернизации отрасли образования. Стратегической целью является обеспечение позитивной динамики выполнения ведущих ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для решения названной стратегической цели определен комплекс задач:

доведение заработной платы учителей до уровня средней в экономике региона;  
поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;  
качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования;  
оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным и компьютерным оборудованием, создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, пополнение фондов школьных библиотек и др.

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования на период реализации муниципальной программы является создание новой модели образования, ориентированной на потребителей образовательных услуг в соответствии с вызовами социального, культурного, экономического развития. Современная модель образования будет служить обеспечению доступа к качественному образованию, обновлению его технологий, успешной социализации подрастающего поколения, формированию компетенций инновационной деятельности.

В системе общего образования г.Щигры Курской области до 2020 года будут происходить принципиальные изменения в следующих направлениях:

создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования, независимо от состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

развитие системы общего образования как института социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

создание условий для реализации в образовательных учреждениях города современной компетентностно-ориентированной персонифицированной модели системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, предусматривающей поддержку потребителей услуг непрерывного профессионального образования и организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных учреждениях и их сетях. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В ситуации появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным сегментам современного мира школа утрачивает монополию на формирование знаний, навыков и образцов поведения. Ответом на данный вызов должно стать включение в сферу образовательной политики неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и неформального образования (Интернет, кино, ТВ).

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных

(проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Параллельно введению ФГОС следует продолжить работу по разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей. Особое внимание должно быть уделено, с одной стороны, обновлению содержания и методов обучения в областях низкой конкурентоспособности российской школы (технология, иностранные языки, социальные науки), с другой стороны - поддержке областей потенциального лидерства (математическое образование, обучение чтению).

Ведущий фактор в формировании здоровья подрастающего поколения - рациональное, качественное и сбалансированное питание. Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города является важной задачей всех участников образовательного процесса. Необходимо совершенствовать систему школьного питания с современной материально-технической базой, внедрением новых технологий производства, форм и методов обслуживания, усилить контроль качества и безопасности продуктов. Это позволит довести до 100% количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, а также обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, охваченных горячим питанием, в общей численности указанной категории обучающихся.

Решение задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров предполагает доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в экономике региона, развитие механизмов привлечения на работу в учреждения общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов. Меры по решению данной задачи предусматривают также введение профессиональных стандартов для педагогов и руководителей образовательных учреждений и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Для внедрения эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста, к 2024 году предполагается увеличить количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку для работы в соответствии с федеральными образовательными стандартами до 100%.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого предусмотрены меры по укреплению академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными учреждениями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Эффективной должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Муниципальный проект развития дошкольного, общего образования обеспечит следующие конечные общественно значимые результаты (качество образования):

соответствие качества образовательных результатов учащихся запросам семей, мировым стандартам, перспективным потребностям общества и экономики;

готовность выпускников школ к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, мобильности, критическому мышлению, разумному риску, умеющих работать самостоятельно и в команде, стремящихся к новому, креативных и предприимчивых, активных инициаторов и производителей инновационных изменений;

одинаково высокое качество общего образования, независимо от социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья, снижение дифференциации

общеобразовательных учреждений по качеству образования, сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных;

высокий уровень развития социальных компетенций и гражданских установок учащихся;

удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных учреждениях города Щигры Курской области современных условий обучения; формирование эффективного сетевого взаимодействия и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию учреждений различной ведомственной принадлежности;

обеспечение в общеобразовательных организациях современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

введение профессиональных стандартов для педагогов и руководителей образовательных учреждений, основанных на стандартах систем оплаты труда и аттестации.

внедрение эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Целью подпрограммы 2 является внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

***Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:***

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

создание условий для 100 - процентного охвата питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией) обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

становление единого образовательного пространства на основе регионального центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в общеобразовательных учреждениях г. Щигры Курской области;

улучшение оснащения общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и

спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта образовательных учреждений;

создание в муниципальных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

***Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 2 являются:***

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста».

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)».

Показатель 3 «Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста»;

Показатель 4 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения».

Показатель 5 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений».

Показатель 6 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей».

Показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 8 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамен».

Показатель 9 «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей».

Показатель 10 «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся»;

Показатель 11 «Доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих санитарным нормам».

Показатель 12 «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта».

Показатель 13 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений».

Показатель 14 «Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений».

Показатель 15 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки».

Показатель 16 «Количество общеобразовательных учреждений, в которых создано (обновлено) содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей».

Показатель 17 «Количество общеобразовательных учреждений, в которых создана (обновлена) материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей».

Показатель 18 «Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с».

Показатель 19 «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды».

Показатель 20 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории, проценты».

### ***Сроки и этапы реализации подпрограммы 2***

Срок реализации подпрограммы 2 – 2020 - 2024 годы. Ее выполнение позволит обеспечить непрерывность решения поставленных задач:

В рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

обеспечены консультационными услугами семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;

обеспечен 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;

обеспечен 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой;

повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;

обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;

детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных учреждений;

в муниципальных образовательных учреждениях будет создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Курской области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования города;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся составит 100 %;

усовершенствована деятельность пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН;

увеличено количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания;

обучено на базе стажировочных площадок 70% специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания.

### **2.3. Система мероприятий**

Мероприятие 2.1. «Реализация дошкольных образовательных программ» включает в себя следующие направления: реализацию образовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг); расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Исполнителем основного мероприятия 2.1. является отдел образования администрации г.Щигры.

Мероприятие 2.2. «Содействие развитию дошкольного образования» включает в себя осуществление модернизации регионально-муниципальных систем дошкольного образования и выплату компенсации части родительской платы.

Исполнителем основного мероприятия 2.2. является отдел образования администрации г.Щигры.

Мероприятие 2.3. «Реализация основных общеобразовательных программ» включает в себя следующие направления: реализацию основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг); ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций; расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Исполнителем основного мероприятия 2.2. является отдел образования администрации г.Щигры.

Мероприятие 2.4. «Содействие развитию общего образования» включает в себя следующие направления: создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования; обеспечение проведения капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений; мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях включают в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией; обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с всех общеобразовательных учреждений; внедрение целевой модели цифровой образовательной среды; создание (обновление) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях г. Щигры; осуществление мер социальной поддержки граждан, которые заключили договоры о целевом обучении и в последующем будут трудоустроены в образовательные организации, финансируемые за счет средств местного бюджета.

Совершенствование организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в

муниципальных общеобразовательных учреждениях включают в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией. С этой целью предполагается переоснащение и переоборудование школьных столовых, совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности, совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков, осуществляющих питание учащихся. В результате будет усовершенствована работа пищеблоков школьных столовых в соответствии с нормами СанПиН, увеличится число квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся, и количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

Исполнителем основного мероприятия 2.4. является отдел образования администрации г.Щигры.

#### **2.4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках подпрограммы**

В рамках подпрограммы 2 меры государственного регулирования не предусмотрены. Сведения об основных мерах правового регулирования приведены в приложении № 3 к Программе.

#### **2.5. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы**

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено. Государственные внебюджетные фонды участия в реализации подпрограммы не принимают.

#### **2.6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Реализация основного мероприятия 2.2. «Содействие развитию дошкольного образования». В рамках указанного мероприятия будет осуществляться выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за счет средств областного бюджета.

Реализация основного мероприятия 2.3. «Реализация основных общеобразовательных программ» будет направлено на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг); ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство; обеспечение деятельности образовательных учреждений, связанной с обучением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

Мероприятие 2.4. «Содействие развитию общего образования» предусматривает финансирование из средств субсидии.

Реализация данного мероприятия предполагает проведение капитального ремонта муниципальных общеобразовательных учреждений, необходимого для выполнения современных требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся; предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; соответствующий архитектурный дизайн помещений общеобразовательных учреждений и приобретение и установку программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного и инклюзивного образования детей-инвалидов г.Щигры Курской области.

Совершенствование организации школьного питания предусматривает ежегодное финансирование из средств местного бюджета и направлено на создание условий для стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях города, обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а

также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях).

Реализация федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» позволит модернизировать инфраструктуру, обеспечить во всех общеобразовательных учреждениях города Щигры Курской области современные условия обучения; сформировать эффективное сетевое взаимодействие и социализацию, предусматривающих кооперацию и интеграцию учреждений различной ведомственной принадлежности; создать в общеобразовательных учреждениях современную информационную среду для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управление (электронный документооборот).

Осуществление мер социальной поддержки граждан, которые заключили договоры о целевом обучении и в последующем будут трудоустроены в образовательные организации, финансируемые за счет средств местного бюджета, предполагает ежегодные денежные выплаты в период их обучения в размере три тысячи рублей ежегодно – гражданам, обучающимся по очной форме обучения, и в размере одна тысяча рублей ежегодно – гражданам, обучающимся по заочной форме обучения.

## **2.7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы 2 могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада в развитие социальной сферы и экономики г.Щигры.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы. Ошибки при выборе механизмов коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления могут выступить такие, как мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

## **2.8 Система контроля за реализацией подпрограммы**

Заказчиком подпрограммы Программы является отдел образования администрации г. Щигры. Исполнителями – отдел образования администрации г.Щигры, муниципальные образовательные учреждения. Для финансирования подпрограммы исполнители, являющиеся главными распорядителями финансовых средств, ежегодно подготавливают и предоставляют в установленном порядке в финансово-экономическое управление администрации г.Щигры бюджетные заявки на ассигнования, предусмотренные в местном бюджете.

Заказчик подпрограммы осуществляет в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий соответствующей подпрограммы.

Изменения подпрограммы Программы, а также продление срока её реализации осуществляется в порядке, установленном законодательством.

**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»  
муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования  
в г. Щигры Курской области»**

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»  
муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования  
в г. Щигры Курской области»**

Ответственный - отдел образования администрации г.Щигры Курской области  
исполнитель  
подпрограммы

Цели подпрограммы	- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Задачи подпрограммы	- обновление материально-технической, финансово-экономической базы системы дополнительного образования детей в г. Щигры Курской области и обеспечение условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства; совершенствование нормативно-правового, организационно-управленческого и кадрового обеспечения развития сферы дополнительного образования; создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего и дополнительного образования; создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг; создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, а также всестороннего развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов; организация непрерывной профессиональной подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ на основе муниципальной и региональной систем повышения квалификации в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, проценты; охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста; количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум»; процент детей, участвующих в персонифицированном финансировании; отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области, проценты; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты; удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, проценты; доля населения г.Щигры, положительно оценивающего качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения г.Щигры), проценты;
Этапы и сроки	- реализация подпрограммы 2 – 2020 - 2024 годы.

реализации  
подпрограммы  
Объем  
бюджетных  
ассигнований  
подпрограммы  
Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

- объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств федерального, областного и местного бюджетов составит 49 млн. 074 тыс. 390 рублей.
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит 80 %;  
охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, составит 70 %;  
количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей составит 150 мест (900 ученико - мест);  
число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум» составит 288 человек;  
процент детей, участвующих в персонифицированном финансировании составит 50%;  
отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области составит 100%;  
удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 60%;  
удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит 65%;  
доля населения, положительно оценивающего качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей, из общего числа опрошенного населения, составит не менее 80%

### 3.1. Содержание проблемы, анализ причин ее возникновения

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

Процесс модернизации российской школы изменил отношение к содержанию воспитания, под которым понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве РФ основано на взаимодействии систем общего и дополнительного образования, интегрированных в единую среду социализации.

Для того чтобы система дополнительного образования смогла обеспечить реализацию возлагаемых на нее функций в целях развития индивидуальности обучающихся и достижения современного качества образования, необходимо создавать соответствующие условия для развития дополнительного образования в образовательных учреждениях разных типов и видов, а также обеспечивать их взаимодействие и интеграцию.

Система дополнительного образования в г. Щигры представлена учреждениями дополнительного образования детей: Дом пионеров и школьников г. Щигры, Детско – юношеская спортивная школа г. Щигры.

К приоритетным направлениям системы образования города относится организация работы с одаренными детьми. Данная работа осуществляется в соответствии с постановлением Губернатора Курской области от 25 октября 2010г. № 499-па «О развитии системы работы с одаренными детьми», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной президентом РФ от 03.04.2012г. № ПР-827, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, распоряжением администрации города Щигры Курской области от 29.12.2016г. № 454-р «О создании муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей в г. Щигры».

В городе действует патриотический клуб «Пограничник» с общей численностью 60 человек. В общеобразовательных школах созданы восемь юнармейских отрядов в количестве более 190 человек. Развивается кадетское движение. Открыт класс кадетов правоохранительной направленности в количестве 26 человек.

В рамках всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории родного края. В работу включены 14 детских объединений образовательных учреждений, в которых занимается более 200 обучающихся.

Заметный вклад в воспитание детей вносят школьные музеи. В образовательных учреждениях города действуют 9 музеев, в работе которых участвуют более 90 школьников. Итоги работы школьных музеев представлены на областной выставке «Народная память о защитниках Отечества».

Совместно с военным комиссариатом г.Щигры и Щигровского района Курской области проводится работа по воспитанию позитивного отношения молодежи призывного возраста к несению военной службы. В образовательных учреждениях созданы условия для изучения основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы. Ежегодно проводятся 5-дневные учебные сборы обучающихся предпоследнего года обучения.

В ДЮСШ г. Щигры функционируют отделения волейбола, баскетбола, дзюдо, русской лапты, лыжных гонок и спортивного туризма.

К наиболее массовым мероприятиям в системе образования относятся Всероссийские спортивные соревнования среди обучающихся в образовательных организациях – Президентские спортивные игры и Президентские состязания, спартакиада школьников по различным видам спорта.

Дополнительное образование сегодня – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают развивать интеллект.

Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением отдела образования администрации г.Щигры, отдела по делам молодежи, спорту и культуре администрации г.Щигры осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности.

Подпрограмма 3 определяет цели, задачи и направления развития дополнительного образования и системы воспитания в г.Щигры Курской области, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показателей их результативности.

За последние 10 лет активизировалось межведомственное взаимодействие в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества; повысилась роль дополнительного образования детей и системы воспитания в деятельности образовательных учреждений по развитию мотивации ребенка к самообразованию, воспитанию и гражданскому становлению личности, формированию толерантного сознания.

Для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов

и форм организации образовательного процесса, применение новых образовательных технологий (сетевых, компьютерных) и форм работы технической направленности, таких как детские студии робототехники, 3D-моделирования, прототипирования и других.

В целом потенциал системы дополнительного образования детей в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений; дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров системы воспитания и дополнительного образования детей; недостаточным финансированием организаций дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Передача полномочий по финансовому обеспечению дополнительного образования на уровень органов местного самоуправления привела к межмуниципальной дифференциации доступности услуг. Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования; недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Одним из основных инструментов единой государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма 3, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

### **3.2. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России являются приоритетными задачами государственной политики в сфере образования.

Подпрограмма базируется на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761, государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы", утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р, государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493.

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008), Приказе Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».

Приоритетами подпрограммы 3 являются:

1) повышение доступности качественного дополнительного образования и воспитания детей, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;

2) формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетентностями современного человека;

3) обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, развития физической культуры и спорта, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

4) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

5) создание условий для формирования результатов, продиктованных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью будет обеспечено обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В государственной политике в сфере дополнительного образования и воспитания детей до 2020 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и учреждений дополнительного образования.

Среди основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений г. Щигры будут развиваться направления, обозначенные в Приказе Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 198 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- естественно – научное;
- художественное;
- техническое;
- социально – педагогическое;
- туристско – краеведческое;
- физкультурно – спортивное.

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

повышение качества социального партнерства в области воспитания;

формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;

расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций г. Щигры Курской области;

внедрение информационного и мониторингового сопровождения воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;

обновление форм психологической и коррекционно-педагогической помощи (психолого-педагогического сопровождения) детям в образовательных учреждениях;

развитие практик социального проектирования;

разработку и реализацию современных программ социализации детей;

создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;

поддержка создания и деятельности новых подростково-молодежных клубов социально-воспитательной направленности;

привлечение институтов гражданского общества к формированию потребности у школьной молодежи в здоровом образе жизни;

внедрение инновационных форм организации оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;

реализацию мер по формированию безопасного и комфортного семейного окружения детей, противодействие жестокому обращению с детьми в семье через инновационный формат взаимодействия школы и родителей;

использование потенциала средств массовой информации и печати, телекоммуникации в решении задач воспитания школьной молодежи, пропаганде инновационного педагогического опыта;

разработку цифровых виртуальных коллекций инновационного педагогического опыта в области воспитания школьников;

создание инновационных площадок по духовно-нравственному, оборонно-спортивному, военно-патриотическому направлениям и др.

Достижение нового качества дополнительного образования и воспитания детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных учреждений города;

развитие механизмов привлечения на работу в учреждения дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе – непедагогических) и талантливых специалистов.

Реализация данных мер позволит в определенной степени обеспечить выполнение заказа государства на воспитание детей в современных условиях.

Целью подпрограммы 3 является:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, что определяется Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

создание новых ученико-мест дополнительного образования;

обновление материально – технической базы Дома пионеров и школьников и Детско – юношеской спортивной школы;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей по следующим направлениям: техническое, естественно – научное, спортивно – оздоровительное, социальное, туристско – краеведческое, художественно – эстетическое;

- создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего и дополнительного образования;

- создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

-организация непрерывной подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе муниципальной и региональной систем повышения квалификации.

Для реализации цели и задач подпрограммы требуется развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе наличие современных благоустроенных, безопасных образовательных учреждений, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Решение данной проблемы возможно посредством капитального ремонта эксплуатируемых объектов образования, обновления учебно-лабораторной, технологической, компьютерной, спортивной, туристской базы действующих образовательных организаций, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса.

Подпрограмма 3 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на **решение следующих задач:**

обновление материально-технической, финансово-экономической базы системы дополнительного образования в г.Щигры Курской области и обеспечение условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства;

формирование современных организационно – управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в г. Щигры Курской области (создание Муниципального опорного центра (МОЦ) на базе Дома пионеров и школьников г. Щигры, реализация в системе дополнительного образования детей персонифицированной модели финансирования);

создание новых ученико-мест в образовательных учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

обеспечение качества деятельности и доступности услуг системы дополнительного образования через формирование условий модернизации структуры и содержания программ дополнительного образования;

обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования и системы воспитания, сохранение и укрепление позитивного потенциала системы воспитания и дополнительного образования детей г.Щигры Курской области;

обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных.

### ***Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы 3***

Основными показателями (индикаторами) реализации подпрограммы являются:

охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум»;

процент детей, участвующих в персонифицированном финансировании;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

доля населения г. Щигры Курской области, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения г. Щигры Курской области).

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы 3.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3.

Подпрограмма 3 реализуется в период: 2020-2024 годы

### ***Основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3***

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 80%;

процент детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ составит 70%;

количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей составит 150 мест (900 ученико - мест);

число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум» составит 288 человек;

процент детей, участвующих в персонифицированном финансировании, составит 50%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона составит 100%;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составит 60%;

удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит 65%;

доля населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей, из общего числа опрошенного населения, составит не менее 80%.

### **3.3. Система мероприятий.**

Мероприятие 3.1. «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию» направлено на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений, координации действий различных социальных институтов, ведомств и организаций, а также на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей дополнительного образования детей.

Исполнителем основного мероприятия 3.1. является отдел образования администрации г.Щигры.

### **3.4. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы**

В рамках подпрограммы 3 меры государственного регулирования не предусмотрены. Сведения об основных мерах правового регулирования приведены в приложении № 3 к Программе.

### **3.5. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности, в реализации подпрограммы**

В реализации подпрограммы 3 Программы будут принимать участие Методический центр г.Щигры, Щигровская территориальная общественная организация Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской

Федерации, органы местного самоуправления (по согласованию), муниципальные учреждения дополнительного образования.

### **3.6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы 3 за счет средств местного бюджета представлена в приложении № 4 к Программе.

Ежегодно в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов и внебюджетных источников по реализации подпрограммы 3 приведена в приложении № 6 к Программе.

### **3.7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы 3 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 3;  
нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 3, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 3, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы 3.

### **3.8. Система контроля за реализацией подпрограммы.**

Заказчиком подпрограммы Программы является отдел образования администрации г.Щигры. Исполнителями подпрограммы Программы являются отдел образования администрации г. Щигры, муниципальные образовательные учреждения.

Для финансирования подпрограммы исполнители, являющиеся главными распорядителями финансовых средств, предусмотренных Программой на то или иное мероприятие, ежегодно подготавливают и предоставляют в установленном порядке в финансово-экономическое управление администрации г.Щигры бюджетные заявки на ассигнования, предусмотренные в местном бюджете.

Заказчик и исполнители подпрограммы осуществляют в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий соответствующей подпрограммы.

Внесение изменений в подпрограмму, а также продление срока её реализации осуществляются в порядке, установленном законодательством.

**Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

**П А С П О Р Т**  
**подпрограммы 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	- отдел образования администрации г.Щигры Курской области
Цели подпрограммы	- создание в г. Щигры Курской области новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.
Задачи подпрограммы	- ликвидация двухсменного режима работы общеобразовательных учреждений; обеспечение шаговой доступности от места проживания для обучающихся общеобразовательных учреждений.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	- 2020-2022 г.г.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	- объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 4 за счет средств местного бюджета составляет: 2020 год – 2900 тыс. рублей (ПСД).
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- к 2022 году обучающиеся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения.

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" (далее соответственно - подпрограмма) разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. №ПР-2821 (подпункт 26 пункта 1), программой "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

- обеспечить обучающихся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);
- создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;
- организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Суммарная проектная мощность 4 общеобразовательных учреждений города составляет 2595 мест. Однако большинство школ города было построено в начале - середине 20 века и их проектная мощность определялась из расчёта наполняемости класса - 40 человек. В соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими требованиями уровень резервной проектной мощности школ фактически снижен.

Необходимость реализации подпрограммы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

## **2. Цели и задачи муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы будут решены приоритетные задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных учреждений, и удержанию существующего односменного режима обучения.

Реализация подпрограммы приведет к тому, что все обучающиеся 1 – 11 классов в 2022 – 2023 учебном году станут заниматься в одну смену. Будет создано 650 новых мест.

## **3. Прогноз конечных результатов подпрограммы**

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность их осуществления. Решение этой важной задачи может быть достигнуто путем строительства здания новой школы проектной мощностью на 650 мест в г. Щигры Курской области.

С 1 сентября 2022 года при положительном решении вопроса количество вводимых мест составит 650 мест, что позволит всем общеобразовательным учреждениям г. Щигры Курской области перейти на односменный режим работы в 1 – 11 классах.

## **4. Сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации: 2020 - 2022 годы.

## **5. Перечень основных мероприятий подпрограммы**

Основные направления реализации подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» отражены в мероприятиях подпрограммы.

Основное мероприятие 5.1. «Введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования».

В рамках основного мероприятия проводятся расходы по следующим направлениям:  
- Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности (С1429):  
расходы бюджета города на проектирование МБОУ «Средняя школа №1 г. Щигры Курской области», расположенного по ул. Победа.

#### **6. Меры правового регулирования подпрограммы**

Меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы не предусматривались. В рамках подпрограммы осуществляется работа по обеспечению своевременной ее корректировки, внесение изменений в правовые акты в сфере ее реализации. Необходимость разработки правовых актов будет определяться в процессе реализации подпрограммы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

#### **7. Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы**

Подпрограмма имеет следующие целевые индикаторы и показатели:

- показатель 1 "Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях».

#### **8. Обоснование состава и значение целевых индикаторов и показателей подпрограммы**

Показатель 1 "Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях" характеризует возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и выражается в процентах. Потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

#### **9. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств федерального, областного и городского бюджетов и составляет в ценах IV квартала 2019 года 851 млн. 892 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы на 2019-2020 гг. носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению.

#### **Меры муниципального регулирования и управления рисками в ходе реализации подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Управление рисками реализации подпрограммы будет осуществляться на основе действующего законодательства Российской Федерации и Курской области в сфере деятельности комитета науки и образования Курской области.

#### **10. Оценка эффективности подпрограммы**

Оценка эффективности реализации подпрограммы 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» проводится в соответствии постановлением администрации г. Щигры от 02.11.2017г. № 446 «О внесении изменения в постановление администрации города Щигры от 03.12.2013г. № 417 «Об утверждении порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Щигры».

Достижение количественных показателей за весь период реализации муниципальной программы будет свидетельствовать о достижении ее качественных показателей.

**Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы "Развитие образования в г. Щигры Курской области", подпрограмм муниципальной программы и их значениях**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"							
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	процентов	99,4	99,5	99,5	99,5	99,5
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	процентов	100	100	100	100	100
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процентов	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
5	доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений	процентов	50	50	50	50	75
6	доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	процентов	40	40	40	60	60
7	Число новых мест в общеобразовательных организациях	единиц	0	0	0	0	0
Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»							
1	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы	единиц	8	8	8	9	9
2	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)	процентов	16	16	16	18	18
3	Сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в капитальном ремонте	процентов	64	45	36	36	27
4	Сокращение доли казенных и бюджетных муниципальных учреждений образования, нуждающихся в современном оборудовании, мебели, благоустройстве территории и изготовлении проектно - сметной документации	процентов	91	91	73	73	73

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"							
1	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	процентов	5	5	6	6	7
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	процентов	100	100	100	100	100
3	Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	процентов	50	50	51	52	52
4	Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения	процентов	0	10	10	10	10
5	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	процентов	17	17	18	18	18
6	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных	процентов	66	67	68	69	70

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
	организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей						
7	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процентов	50	50	100	100	100
8	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
9	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей	процентов	100	100	100	100	100
10	Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях, охваченных питанием (горячим питанием,	процентов	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
	а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся						
11	Доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих санитарным нормам	процентов	75	75	100	100	100
12	Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта	процентов	91	91	73	73	73
13	Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений	процентов	50	50	50	50	75
14	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	процентов	40	40	40	60	60
15	Доля работников муниципальных образовательных учреждений, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки	процентов	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Количество общеобразовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	единиц	2	2	4	4	4
17	Количество общеобразовательных учреждений, в которых создана (обновлена) материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	единиц	2	2	4	4	4
18	Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	единиц	2	4	4	4	4
19	Количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	единиц	2	2	4	4	4
20	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории	процентов	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"							

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процентов	75	76	77	78	80
2	охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процентов	34	46	52	64	70
3	количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	единиц ученико - мест	540	900	900	900	900
4	число детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум»	единиц	0	288	288	288	288
5	процент детей, участвующих в персонализированном финансировании	процент	0	10	20	30	50
6	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	55	56	58	59	60

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области	процентов	85	87	90	95	100
8	Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	процентов	50	54	59	63	65
9	Доля населения г.Щигры Курской области, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения г.Щигры Курской области)	процентов	91	91	92	93	93
Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"							
1	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	93	93	100	100	100

**Перечень основных мероприятий муниципальной программы г. Щигры Курской области  
«Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»</b>							
1.	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение исполнения государственных полномочий в области образования, переданных для осуществления органам местного самоуправления	Отдел образования администрации г.Щигры Курской области	2020	2024	Обеспечение деятельности централизованной бухгалтерий учреждений образования г. Щигры	Снижение качества работы	
2.	Основное мероприятие 1.2. Обеспечение деятельности муниципальных учреждений, относящихся к сфере прочего образования	Отдел образования администрации г.Щигры Курской области	2020	2024	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	Снижение качества работы муниципальных учреждений	
3.	Основное мероприятие 1.3. Обеспечение деятельности и выполнение функций отдела образования администрации города Щигры	Отдел образования администрации г.Щигры Курской области	2020	2024	Своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; обеспечение высокого уровня открытости информации о реализации программы	Некачественная реализация или нереализация мероприятий из-за отсутствия нормативного правового, научно-методического и методического обеспечения мероприятий муниципальной программы	«Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы»; «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования г.Щигры Курской области в рамках муниципальной программы (по данным опроса)»

Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»

4.	Основное мероприятие 2.1 Реализация дошкольных образовательных программ	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	2020	2024	<p>Обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой.</p>	Снижение уровня доступности и качества дошкольного образования в городе, рост социальной напряженности	«Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития; детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования в общей численности детей соответствующего возраста», «Количество групп кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях», «Количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные организации на базе дошкольных учреждений, консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей».
5.	Основное мероприятие 2.2. Содействие развитию дошкольного образования	Отдел образования администрации г.Щигры Курской области	2020	2024	Обеспечение реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», выплата компенсации части родительской платы.	Снижение уровня доступности и качества дошкольного образования	«Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений»
6.	Основное мероприятие 2.3. Реализация основных общеобразовательных	Отдел образования администрации	2020	2024	Повышение качества общего образования, распространение моделей успешной социализации де-	Снижение уровня доступности и качества общего образования в	«Удельный вес численности обучающихся по ФГОС общего образования»,

	программ	г.Щигры Курской области		<p>тей; обеспечение деятельности муниципальных учреждений образования, приобретение бланков аттестатов, медалей, грамот. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального развития, увеличение до 70% количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>городе, рост социальной напряженности</p>	<p>«Удельный вес численности обучающихся, имеющих возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования»,  «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных, которым представлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся», «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений», «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей», «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей», «Доля работников</p>
--	----------	----------------------------	--	--	--	---

							муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории, проценты»
7.	Основное мероприятие 2. 4. Содействие развитию общего образования	Отдел образования администрации г.Щигры Курской области	2020	2024	Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования; обеспечение проведения капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений; мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями	Нарушение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного, качественного и бесплатного общего образования	«Сокращение доли казенных и бюджетных учреждений, нуждающихся в капитальном ремонте»; «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся»;

				здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях включают в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией; обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с всех общеобразовательных учреждений; внедрение целевой модели цифровой образовательной среды; создание (обновление) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях г. Щигры; осуществление мер социальной поддержки граждан, которые заключили договоры о целевом обучении и в последующем будут трудоустроены в образовательные организации, финансируемые за счет средств местного бюджета		«Количество общеобразовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»; «Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с»; «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды», «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения»
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей в г.Щигры Курской области» муниципальной программы г.Щигры Курской области «Развитие образования в г.Щигры Курской области»						
8.	Основное мероприятие 3.1 Реализация	Отдел образования	2020	2024	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами	Удельная численность школьников, «Удельный вес численности детей, получающих услуги

	образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию	администрации г. Щигры Курской области			дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%; доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, составит 34%	охваченных программами дополнительного образования детей стабильна на протяжении 5 последних лет	дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет»
--	---	--	--	--	---	--	---

Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"

8.	Основное мероприятие 5.1 Введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области, отдел ЖКХ администрации г. Щигры Курской области	2020	2024	В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения	Недостижение запланированных результатов в случае сокращения объемов бюджетного финансирования подпрограммы	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях
----	---	--	------	------	--	---	---

**Сведения  
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы г. Щигры Курской области  
«Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
<b>Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»</b>				
<b>Основное мероприятие 2.4. «Содействие развитию общего образования»</b>				
1	Постановление администрации города Щигры Курской области	Муниципальные проекты: «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда».	Отдел образования администрации г.Щигры, МЦ г. Щигры	2019
<b>Основное мероприятие 2.6. «Развитие кадрового потенциала системы образования»</b>				
2	Постановление администрации города Щигры Курской области	Внесение изменений в административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации об общеобразовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	Отдел образования администрации г.Щигры, МЦ г. Щигры	2019 - 2020

3	Приказы отдела образования администрации г. Щигры	Об участии в ежегодных областных конкурсах профессионального мастерства	Отдел образования администрации г.Щигры, МЦ г. Щигры	Ежегодно
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»</b>				
<b>Основное мероприятие 3.4. «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей»</b>				
7	Приказ отдела образования администрации г.Щигры	Об участии в конкурсе профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Отдел образования администрации г.Щигры, МЦ г. Щигры	ежегодно
8.	Постановление администрации города Щигры Курской области	Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»	Отдел образования администрации г.Щигры, МЦ г. Щигры	2019
<b>Основное мероприятие 3.5. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи»</b>				
8	Приказ отдела образования администрации г.Щигры	Об участии в конкурсе педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей «За нравственный подвиг учителя»	Отдел образования администрации г.Щигры, МЦ г. Щигры	ежегодно
<b>Подпрограмма 4. «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"</b>				
<b>Основное мероприятие 5.1. «Введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования».</b>				
9	Постановление администрации города Щигры Курской области	Об утверждении схемы земельного участка на кадастровом плане территории	Администрация г. Щигры	2019

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы г. Щигры Курской области  
«Развитие образования в г. Щигры Курской области»  
за счет средств муниципального бюджета (тыс. руб.)**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, муниципальный заказчик-координатор, участники	Код бюджетной классификации <1>				2020	2021	2022	2023	2024
			ГРБС	РзПр	31 декабрь 2024	ВР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Муниципальная программа	"Развитие образования в г. Щигры Курской области"	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области			X	X	233021,745	211360,41	210394,774	0	0
Подпрограмма 1	Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	002	0709	0310000000	Всего	6977,0	5706,8	5567,8	0	0
Основное мероприятие 1.1.	Обеспечение исполнения государственных полномочий в области образования, переданных для осуществления органам местного самоуправления	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0709	0310113120	100	233,4	233,4	233,4	0	0
	- в т.ч. содержание работников, осуществляющих переданные государственные полномочия по выплате компенсации части родительской платы	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0709	0310113120	100	233,4	233,4	233,4	0	0

<b>Основное мероприятие 1.2.</b>	<b>Обеспечение деятельности муниципальных учреждений, относящихся к сфере прочего образования</b>	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0709	0310200000		<b>5464,7</b>	<b>4413,0</b>	<b>4301,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	В т.ч - расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.					Всего	5464,7	4413,0	4301,0	0	0
	- расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными(муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0709	03102С1401,0310213530	100	4767,3	3678,2	3584,9	0	0
	- закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд					200	689,4	728,9	710,4	0	0
	- иные бюджетные ассигнования					800	8,0	5,9	5,7	0	0
<b>Основное мероприятие 1.3.</b>	<b>Обеспечение деятельности и выполнение функций отдела образования администрации города Щигры</b>	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	002	0709	0310300000		<b>1288,8</b>	<b>1060,4</b>	<b>1033,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в т.ч -обеспечение деятельности и выполнение функций органов местного самоуправления	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	002	0709	03103С1402	Всего	<b>1288,9</b>	<b>1060,4</b>	<b>1033,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
						100	1160,2	857,2	835,4	0	0
						200	123,0	199,0	193,9	0	0
						800	5,7	4,2	4,1	0	0

Подпрограмма 2	Развитие дошкольного и общего образования детей муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	0320000000		204216,265	187196,5	193138,174	0	0
Основное мероприятие 2.1	Реализация дошкольных образовательных программ	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	0320100000		88476,5	81312,1	80543,1	0	0
	В т. ч. - реализация образовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов), в том числе:	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	0320113030	x	46199,1	46199,1	46199,1	0	0
	<i>- расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами</i>	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	0320113030	100	45711,2	45711,2	45711,2	0	0

	- закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	0320113030	200	487,9	487,9	487,9	0	0
	расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	03201C1401	100	14874,7	11420,0	11130,3	0	0
	-закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	03201C1401.03 20113530	200	20258,3	17161,2	16725,8	0	0
	-иные бюджетные ассигнования	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	03201C1401	800	2315,1	1706,0	1662,7	0	0
<b>Основное мероприятие 2.2.</b>	<b>Содействие развитию дошкольного образования</b>	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	0320200000		4829,3	4825,2	4825,2	0	0
	В т.ч. мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	0320250270	243	0	0	0	0	0
	В т.ч. реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	03202R0270	243	0	0	0	0	0

	В т.ч. -обеспечение реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0701	03202L0590, 03202S3050 03202L0270 03202L2050	243	0	0	0	0	0
	- проведение капитального ремонта муниципальных дошкольных образовательных организаций	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области, ДОУ	001	0701	03202S3050 03202L3050	243	875,0	875,0	875,0	0	0
	-выплата компенсации части родительской платы	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области, ЦБ	001	1004	0320201300	x	3950,7	3950,7	3950,7	0	0
	-основное мероприятие «Реализация дошкольных образовательных программ	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	1004	03201C1401	x	3,6	0	0	0	0
<b>Основное мероприятие 2.3</b>	<b>Реализация основных общеобразовательных программ</b>	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0702		X	<b>115739,765</b>	<b>105884,4</b>	<b>112595,074</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	-Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов)	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0702	0320313040	100	83581,2	83085,3	83085,3	0	0

	В т.ч.: -выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0702	0320313040	100	1087,5	1051,9	1051,9	0	0
	-Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	Отдел образования г. Щигры Курской области	001	0702	03203С1401	600	16034,7	13820,6	13469,9	0	0
<b>Основное мероприятие 2.4.</b>	<b>Содействие развитию общего образования</b>	Отдел образования г. Щигры Курской области	001	0702	032040000		<b>16123,865</b>	<b>9005,5</b>	<b>16039,874</b>	0	0
	В т. ч. -обеспечение проведения капитального ремонта муниципальных образовательных организаций	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области, СОШ	001	0702	03204С3050		5750,0	5799,1	5751,2	0	0
	- проведения капитального ремонта муниципальных образовательных организаций	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области, СОШ	001	0702	0320413050		0	0	0	0	0

<p>-мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях включают в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией</p>	<p>Отдел образования администрации г. Щигры Курской области</p>	<p>001</p>	<p>0702</p>	<p>03204\$3090</p>		<p>3179,4</p>	<p>3179,4</p>	<p>3179,4</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>-дополнительное финансирование мероприятий по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях включает в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией</p>	<p>Отдел образования администрации г. Щигры Курской области</p>	<p>001</p>	<p>0702</p>	<p>0320413090</p>		<p>277,2</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

-организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области					0	0	0	0	0
-предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям		001	0702	0320313530		0	0	0	0	0
-мероприятия по выплате мер социальной поддержки в период обучения граждан, которые заключили договоры о целевом обучении и в последующем будут трудоустроены в образовательные организации, финансируемые за счет средств местного бюджета	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	1003	03204С1447		27,0	27,0	27,0	0	0
-создание (обновление) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях г. Щигры	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0702	021E151690		2279,709	0	2549,311	0	0
- в том числе федеральный бюджет		001	0702	021E15169		2189,433	0	2206,200	0	0
-в том числе областной бюджет		001	0702	021E151690		44,682	0	45,025	0	0
-в том числе местный бюджет		001	0702	021E151690		45,594	0	46,943	0	0
-внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области	001	0702	032E452100		4610,556	0	4532,963	0	0
-в том числе федеральный бюджет		001	0702	032E452100		4427,978	0	4353,458	0	0

	-в том числе областной бюджет		001	0702	032E4 52100		90,367	0	88,846	0	0
	-в том числе местный бюджет		001	0702	032E4 52100		92,211	0	90,659	0	0
<b>Подпрограмма 3</b>	<b>Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"</b>	Отдел образования г. Щигры Курской области	001	0703			18928,480	18457,110	11688,8	0	0
<b>Основное мероприятие 3.1.</b>	<b>Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятий по их развитию</b>	Отдел образования г. Щигры Курской области	001	0703			18928,480	18457,110	11688,8	0	0
<b>Основное мероприятие 3.2.</b>	-создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей дополнительного образования детей	Отдел образования г. Щигры Курской области	001	0703	033E254910		3684,002	6555,214	0	0	0
	-в том числе федеральный бюджет		001	0703	033E25 4910		3538,115	6295,628	0	0	0
	-в том числе областной бюджет		001	0703	033E254 910		72,207	128,482	0	0	0
	-в том числе местный бюджет		001	0703	033E254 910		73,680	131,104	0	0	0

Подпрограмма 4	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области					2900,00	0	0	0	0
Основное мероприятие 4.1	Введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования. Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности (С1429), в т.ч. расходы бюджета города на проектирование МБОУ «Средняя школа №1 г. Щигры Курской области», расположенной по ул. Победа, д.96	Отдел образования администрации г. Щигры Курской области, отдел ЖКХ администрации г. Щигры	001	0702	03401С1421		2900,00	0	0	0	0

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и местного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	10				
Муниципальная программа	«Развитие образования в г.Щигры Курской области»	Всего	233021,745	211360,41	210394,774	0	0
		федеральный бюджет	10155,526	6295,628	6559,658		
		областной бюджет	134171,656	133596,982	133602,371	0	0
		местный бюджет	88694,563	71467,800	70232,745	0	0
		государственные внебюджетные фонды РФ					
		территориальные государственные внебюджетные фонды					
		внебюджетные источники					
Подпрограмма 1	«Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в г.Щигры Курской области»	Всего	6977,0	5706,8	5567,8	0	0
		федеральный бюджет					
		областной бюджет	233,4	233,4	233,4	0	0
		местный бюджет	6743,6	5473,4	5801,2	0	0

		государственные внебюджет-ные фонды РФ					
		территориальные государст-венные внебюджетные фонды					
		внебюджетные источники					
Подпрограмма 2	«Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы г.Щигры Курской области «Развитие образования в г. Щигры Курской области»	Всего	204216,265	187196,5	193138,174	0	0
		федеральный бюджет	6617,411		6559,658	0	0
		областной бюджет	133866,049	133235,1	133368,971	0	0
		местный бюджет	63732,805	53961,4	53209,545	0	0
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
		территориальные государственные внебюджетные фонды					
		внебюджетные источники					
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы г. Щигры Курской области «Развитие образования в г.Щигры Курской области»	всего	18928,480	18457,110	11688,8	0	0
		федеральный бюджет	3538,115	6295,628			
		областной бюджет	72,207	128,482			
		местный бюджет	15318,158	12033,0	11688,8	0	0
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
		территориальные государственные внебюджетные фонды					
		внебюджетные источники					
Подпрограмма 4	«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"	всего					
		федеральный бюджет					
		областной бюджет					
		местный бюджет	2900,0	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
		территориальные государственные внебюджетные фонды					
		внебюджетные источники					

**План  
реализации муниципальной программы «Развитие образования в г. Щигры Курской области»  
на очередной финансовый год и плановый период**

№ п/п	Наименование подпрограммы, контрольного события программы	Ответственный исполнитель (ОИВ/ФИО)	Срок реализации (дата)	Объем ресурсного обеспечения (тыс. руб.)					
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные фонды	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Подпрограмма 1.«Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в г.Щигры Курской области»	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	18251,6		690,2	17561,4	0,00	0,00
	В т.ч: -укрепление материально - технической базы казенных и бюджетных муниципальных учреждений	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	- централизованные мероприятия отдела образования администрации г. Щигры Курской области	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
2	Подпрограмма 2. Развитие дошкольного и общего образования детей муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г.Щигры Курской области"	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	584550,939	13176,769	250020,720	321353,45	0,00	0,00
	В.т.ч: -приобретение оборудования для детских садов в рамках реализации комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений г. Щигры Курской области	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	-создание (обновление) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях г. Щигры;	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2022	4576,877	4395,633	89,707	91,537		
	-внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2022	9143,219	8781,136	179,213	182,87		

	-проведение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	-участие в ежегодных областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Лучшая школа», «Педагог-психолог года», «Воспитатель года»	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	-обучение специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания на региональных стажировочных площадках	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	-выплата мер социальной поддержки в период обучения граждан, которые заключили договоры о целевом обучении и в последующем будут трудоустроены в образовательные организации, финансируемые за счет средств местного бюджета	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	39,0			39,0		
	- выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024			3191,3			
	--мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях включают в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	3179,4			3179,4		
	-дополнительное финансирование мероприятий по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях включает в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	277,2			277,2		

	-организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
3.	Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	49074,39	9833,743	200,689	39039,958	0,00	0,00
	В т.ч.: -создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей дополнительного образования детей	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2021	10239,216	9833,743	200,689	204,784		
	-развитие дополнительного и неформального образования детей	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	-развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	-выявление и поддержка одаренных детей	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	-участие в конкурсах профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей: «Сердце отдаю детям» игрантового конкурса инновационных проектов и программ.	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
	-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024						
4.	Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы г. Щигры Курской области "Развитие образования в г. Щигры Курской области"	Василенко Елена Борисовна	31 декабря 2024	2900	0	0	2900	0	0

	<p>-В т.ч.: введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования. Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности (С1429), в т.ч. расходы бюджета города на проектирование МБОУ «Средняя школа №1 г. Щигры Курской области», расположенной по ул. Победа, д.96</p>	<p>Василенко Елена Борисовна,</p>	<p>31 декабря 2024</p>	<p>2900</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>2900</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
--	---	-----------------------------------	------------------------	-------------	----------	----------	-------------	----------	----------